

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 吉林师范大学
	代码: 10203

授 权 学 科 (类 别)	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2023 年 2 月 27 日

一、学位授权点基本情况

吉林师范大学外国语言文学学科始建于 1958 年，2000 年获英语语言文学硕士学位授予权，2010 年获外国语言文学一级学科硕士学位授予权，2018 年被评为吉林省特色高水平优势特色学科 B 类。现有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、亚非语言文学（朝鲜语方向）4 个二级学科。在全国第四轮学科评估中，本学科在省属高校排名第二、高师院校排名第一。在《2019-2020 中国研究生教育及学科专业评价报告》中，本学科在全国外国语言文学一级学科排名为 115/233，在吉林省 9 所参评大学中仅次于东北师范大学、吉林大学和延边大学。本学科基础扎实，连续三届获教学成果奖，获国家一流本科专业 1 个、省级一流专业 2 个；省级精品课程、省级一流课程、省级优秀课程 12 门；注重学科交叉融合，充分发挥东北亚区域文化特色和多语种、多学科优势，形成跨文化、跨学科多元融合发展的研究特色；多语种协同推进，聚焦“一带一路”倡议和“振兴东北”战略，服务地方经济文化。

1. 培养目标

本学科以立德树人为根本任务，以服务需求、提高质量、追求卓越为主线，坚持学术研究与语言教育并重、理论研究与语言实践并进、人才培养与社会服务并举的理念，培养具有扎实语言基础和综合运用能力，具有批判思维、国际学术视野和高度社会责任感，能够胜任科学研究、外语教学和外事外贸等工作，适应新时期社会发展需求的高层次、高素质外语人才。

2. 培养方向

本学科现有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、亚非语言文学（朝鲜语方向）4 个二级学科培养方向。

英语语言文学有 3 个稳定且特色显著的研究方向：一是英语语言

学，其特色是在夯实传统语言学基础理论研究的基础上，注重学科前沿与创新，在国家语言政策、二语习得和语料库语言学等应用研究方面优势显著。二是英语国家文学，其特色是关注当代西方文学批评理论的发展趋势和流派特征，在英美女性文学、少数族裔文学和英美文学与跨文化研究方面特色鲜明，体现出学科的前沿性和交叉性。三是翻译学，其特色是在翻译教学研究和机器辅助翻译研究的基础上，注重翻译理论与实践相结合，结合中华学术外译和地方特色文化文献资料翻译培养翻译人才。

俄语语言文学立足吉林省，面向东北亚，为区域文化交流、科技进步和经济、社会发展等服务；着力培养具有过硬综合素质、良好职业道德、较强俄语语言应用能力，能够胜任不同专业领域需求的高级俄语人才。经过多年的建设与发展，本学科已形成了俄语语言学、俄语语言文化学和翻译理论与实践三个特色较为显著的研究方向：俄语语言学，其特色是语言研究以社会发展为背景，对认知语言学、句法学、词法学、语篇分析、修辞学、语用学等进行研究；俄罗斯社会与文化，其特点是以社会发展为背景，研究俄语语言与文化之间的关系；翻译理论与实践，其特色是从对比角度研究俄汉两种语言文化的互译方法。

日语语言文学主要有三个稳定的研究方向。一是日语语言学。在夯实传统日语语言学基础理论的基础上，侧重对语言普遍现象的研究和日汉语言的比较研究，以揭示日语的基本规律。坚持形式和语义并重，加强语言的应用研究。以经济社会发展对日语专业高层次人才需求为依托，侧重日语的习得和应用，更好地服务于经济社会发展。二是日本文学研究。主要是从中日对比的角度研究日本近现代文学。内容包括日本近现代文学的各种文学流派、思潮及代表作家和作品，重点了解和掌握日本文学各时期的文学特征，不同流派的演变及世界影

响。三是日本文化与翻译研究。以前两个方向为基础，该方向侧重日语研究、日本文学研究领域与日本文化相关的方面，同时以全球化背景下的频繁的国际交流和跨文化交际研究为依托，探究日本文化的特质及其与中国文化的差异，以及涉及的语言转换能力培养。各方向人才培养注重基础理论教学研究，同时也十分注重学生研究能力、创新能力的培养。

亚非语言文学关注中朝语言学理论的前沿与发展，侧重中朝(韩)文化对比和关系史研究及以朝鲜移民文学和少数族裔文学为核心的理论研究。已形成三个主要研究方向：朝鲜(韩国)文学、朝鲜(韩国)语语言学、朝鲜(韩国)文化。拥有韩国遗产院在国内设立的第一家传承工艺品展示基地——韩国馆，为亚非语言文学专业的实践教学与科学研究提供了复合型的文化体验空间。

3. 学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》和国务院学位委员会《关于一级学科博士、硕士学位基本要求》，结合我校研究生培养实际，获本学科硕士学位的基本要求如下：

(1) 应掌握的基本知识

应全面掌握外国语言文学基础理论知识，了解外国语言文学的基本现状和发展趋势，了解外国语言文学发展与变化的规律；应根据所选的学科方向，比较系统地掌握所从事研究领域的历史、现状及前沿动态，了解与自己研究方向相关的重要理论、核心概念及其历史脉络；根据自己的兴趣和方向，跨学科选修，系统阅读和掌握人文社会科学和教育学的经典著作；掌握外国语言文学研究的基本方法和知识体系；有一定的独立发现问题、提出问题和解决问题的能力；熟练规范地使用外语阐释问题，思维严谨，逻辑严密；较为熟练地掌握一门第二外国语，能够使用外语专业的外文资料；有一定的国际学术交流能力；

熟练掌握外语教学技能技巧，能有效开展外语教学活动。

在学校规定年限内完成培养方案设置的课程学习并通过考核，所修课程学分达到培养方案规定要求。

（2）应具备的基本素质

遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守学校相关的规章制度，品行端正。具备高度的社会责任感，具有良好的文化素养和理论素养，有较强的逻辑思维、理论思维能力和写作能力，能用正确的世界观、价值观和方法论思考和研究问题。尊重他人的劳动成果，恪守学术道德，熟练并自觉遵守学术界公认的学术规范和相关政策法规，坚持实事求是，富有合作精神。

（3）应具备的基本学术能力

通过各种方式和渠道获取外国语言文学研究所需的知识、信息、事实和数据；能够关注外国语言文学研究前沿问题，提出有一定价值的研究问题；具有一定的从事外国语言文学研究的能力，能够根据外国语言文学问题选择适切的外语研究方法；应参与教学实践、学术活动、科研实践和社会实践活动；应具有国际视野，遵循学术规范与要求，正确运用学术语言表达学术成果。

在读期间要按照学校要求提交经典文献阅读报告和参加学术交流活动。

（4）应具备的基本科研水平

本学科硕士生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，而且应具有敏锐的观察力和一定的创新意识，善于发现有价值的科学问题以及前人研究成果在材料或观点上的局限，并通过严密的逻辑推理和清晰的语言表达解决问题。

硕士生应具有独立完成查询资料、调查、撰写学位论文、独立从事学术咨询的能力。

（5）硕士学位论文基本要求

外国语言文学硕士学位论文是在硕士生导师及导师小组指导下，由硕士生独立设计和完成，其研究有一定的见解或特色；论文的字数一般不少于 2.5 万字，格式应符合我校研究生硕士学位论文规定的规范要求；论文的选题应有一定的理论价值或实际应用价值，且要与专业研究方向一致；论文的学术观点明确、立论正确、思路清晰、推理严谨、数据可靠、层次分明、文字通畅。

硕士学位论文须通过学校关于硕士学位论文的学术不端检测、评阅和答辩的相关要求。

二、基本条件

1. 师资队伍

（1）师德师风建设情况

本学科所在的外国语学院把师德师风建设作为培养高素质教师队伍的首要目标，以立德树人为根本任务，认真落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》《吉林师范大学师德师风建设实施方案》等文件精神，确保打造一支“德能并重，以德为先”的新时代教师队伍。

第一、建立管理机制。成立由学院党委书记和院长任组长、分管学生工作副书记和研究生工作副院长任副组长的师德建设工作领导小组，实行“一岗双责”。建立问责机制，定期对学院师德建设情况和效果进行检查，对教师严重违反师德行为监管不力、造成不良影响或严重后果的，追究主要负责人及相关责任人的责任。

第二、完善考核制度。学院大力表彰师德标兵、见义勇为、甘于奉献、模范遵守社会公德的师德楷模；把师德考核作为重要内容纳入

教师考核体系，采取“一听、三评”考核机制，即随堂听课、同行互评、学生评议、部门考评，考核结果存入教师档案。师德考核不合格者年度考核评定为不合格，在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。

第三、加强监督保障。完善“学院—教师—学生—家长—社会”五位一体的师德监督体系，畅通师德问题投诉和学生倾诉渠道，有诉必查，有查必果，有果必复。

第四、突出示范引领。邀请校内外名师进校园，分享师德师风事迹，感染和激励老师不断提升自身能力与素养。大力宣传优秀教师典型事迹，营造争创师德典型的良好舆论环境和氛围。同时，利用网络新媒体大力宣传本学科爱岗敬业、勇于创新的师德模范，把师德师风作为评选教书育人楷模、工作先进个人等必备条件。

本学科所在外国语学院依据新时代师德师风新要求，围绕立德树人根本任务，通过精神引领、制度规范、榜样示范等做法，师德师风建设取得一定成效。本学科本年度专任教师中，获学校“担当作为”好干部 2 人，校师德标兵 1 人，校“四有”好老师 1 人；疫情期间志愿服务 40 余人次；在省级青年教师讲课大赛中，荣获二等奖 2 人、三等奖 1 人。

（2）各培养方向带头人与学术骨干

本学科设首席负责人 1 人，各培养方向带头人 4 人，学术骨干具有良好的政治思想素质，学术素养，治学严谨，理论基础坚实。

（3）师资队伍

本学科师资队伍年龄、职称、学历、学缘结构比较合理。现有专任教师 51 人，其中，教授 14 人，副教授 23 人，高级职称中 55 岁以下教师 39 人；具有博士学位教师 30 人，海外经历教师 34 人，学位非本单位教师 39 人；有省级教学名师 2 人，校级教学名师 3 人，教

学标兵 6 人，教学能手 4 人，省级金课团队 2 个。

（4）导师队伍情况

本学科现有硕士研究生导师 17 人，其中，教授 9 人，副教授 8 人，兼职导师 1 人。导师中获博士学位 13 人，省级教学名师 2 人，校级教学名师 3 人，外校学源 16 人。

2. 科学研究

本学科注重交叉融合，多语种协同推进，聚焦“一带一路”倡议、新时代东北振兴和东北亚区域文化特色，形成跨文化、跨学科多元融合发展的研究特色，服务地方经济文化发展。本年度获批科研项目 31 项，其中，全国教育科学规划课题（教育部重点项目）1 项，省部级项目 15 项；获得地厅级及以上科研奖励 14 项；获科研经费 104 万元；获批示咨证建议研究报告 7 篇；发表学术论文 54 篇，其中核心及以上 9 篇；出版著作、译著 8 部；获实用新型专利 3 个、软著 42 个。

3. 支撑条件

本学科拥有“中外语言与文化比较研究中心”“吉林省文献翻译研究基地”2 个省级科研平台，“英语语言研究所”“欧美文学研究所”“东北亚研究所”3 个校级科研平台，“韩国馆”“日本民俗馆”2 个教学实践和科学研究中心；建有数字化语言实验室 15 间，同声传译实验室 2 间和多语种实训平台 1 个。图书资料及数据库丰富，有专业图书 45 万册，电子图书 5 万册，专业期刊 100 余种，电子期刊 800 余种，专业数据库 24 个，能够满足师生教学与科研需要。

4. 奖助体系

本学科依据学校研究生奖助体系《吉林师范大学研究生奖励条例》《吉林师范大学研究生国家奖学金评审实施细则》《吉林师范大学研究生学业奖学金管理办法（暂行）》等相关文件、通知要求，对全面

发展或在思想品德、学业成绩、科技创新及服务社会等方面表现突出的研究生，给予表彰和奖励，本年度共评选出优秀毕业研究生 4 人，国家奖学金 2 人，学业奖学金 30 人，国家助学金 80 人次。

表 2.1 2022 年度研究生奖助学金统计表

序号	奖助名称	奖助金额 (元)	获奖 人数	覆盖比例	备注
1	研究生国家奖学金	40,000	2	4.8%	20,000 元/每人
2	研究生普通学业奖学金	158,000	30	71.4%	一等 8,000 元；二等 5,000 元；三等 3,000 元
3	研究生国家助学金	366,000	80	100%	3,000 元/每人/每学期

三、人才培养

1. 招生选拔

本年度因疫情防控要求，我校研究生招生录取工作继续在线上进行，本学科按要求完成了研究生线上复试资格审查、网上答辩、成绩报送等工作，共招收研究生 20 人，报录比为 3.6: 1；生源结构较好，其中本校考取 17 人，省内其他高校 1 人，省外高校 2 人。

2. 党建和思想政治教育

本学科全员参与、全程贯穿、全方位推进研究生党建与思想政治教育，切实肩负起将高校思政工作贯穿教育教学全过程的重要使命。实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，全面落实立德树人根本任务。积极培育踏实、朴实、务实、现实的“四实”精神，培养学生育人的使命感和责任感，取得较为显著的成效。

(1) 打通育人主渠道，推进课程思政改革

深入发掘专业课“思政”要素，打通课堂育人主渠道。教师结合课程思政要求。将中华优秀传统文化、红色文化与世界语言文化深度融合。提炼专业学习内容中的“思政”元素思想，在课堂上贯穿党的十九大、二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容，引导学生树立正确的人生理想。通过将思想政治教育融入课堂教学，

提升专业课程的育人价值。

（2）强化实践育人属性，形成思政育人合力

引导学生参加社会实践活动，培养奉献精神和集体观念，增加社会阅历，使其达到道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的思想境界。一是组建研究生支教服务团，开展定点扶贫支教活动。在四平、长春等地扶贫点结对支教帮扶。二是开展志愿服务活动。鼓励学生积极参与疫情防控，深入街道、社区、学校等开展志愿服务活动，收到良好育人实效。

（3）坚守意识形态阵地，筑牢师生思想防线

一是加强制度建设。对出境师生签订“思想承诺书”等制度，宣传贯彻导师职业道德规范“十不准”，引导师生恪守学术规范，遵守学术道德。二是坚守意识形态阵地。严管课堂教学主阵地，规范师生言行，加强外籍教师监管，规范学术沙龙、学团活动，严控“两微一端一抖”，实现意识形态工作和立德树人有机结合。

（4）夯实基层党建工作，强化思想政治引领

一是完善制度。规范“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等制度，促进研究生党建工作规范化。二是加强学习。引导研究生利用学习强国、长白山“E支部”等渠道，提升政治素养。三是党建带团建。在党委领导下，发挥党支部、研究生会整体功能，开展丰富多彩的爱国主义教育活动。

（5）优化思政队伍建设，提升日常管理能力

一是选优配强思政队伍。目前有专兼职辅导员2人（博士1人），加强辅导员政治理论学习，提高工作能力。二是加强思政队伍建设。按照专兼结合，以专为主的原则，配齐配强辅导员队伍，设置兼职辅导员岗位，整合校内育人资源，推进三全育人落实立德树人。

3. 课程与教材

面对新时代发展要求，按照国务院学位委员会《学位授予和人才培养一级学科简介》《一级学科博士、硕士学位基本要求》及学校相关通知规定，本学科适时修订培养方案，基本内容包括学科简介、培养目标、学科方向、学制和学分要求、培养方式、课程学习、中期考核、学位论文、其它必修环节、毕业与学位授予、文献阅读书目等。参考国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南》建设结构合理、体系完善、内容优化、特色鲜明的研究生课程体系，课程教学大纲编写规范。由具有高级职称或博士学位教师担任核心课程教学，推进每门课程至少有 2 位主讲教师讲授。教学方式灵活多样，以讲授、讨论、专题讲座、案例教学等形式进行教学，教学效果良好。教师教学评价成绩均为优秀，总体满意度达到 95%以上。严格执行学校各项有关规定，教学管理制度健全，教学环节监控措施得力，成立研究生教学工作组（院长、书记任组长；分管研究生工作副院长、分管学生工作副书记任副组长；成员有各学科方向负责人、研究生秘书、研究生辅导员），研究生秘书进行教学管理工作。教学文件齐备，教学档案完整，资料真实，归档及时。本学科积极开展教学改革，探索课程思政内容和教材建设以及研究生精品课程建设。

4. 导师责任落实

（1）严格选聘导师，保证人才培养质量。本学科严格执行《吉林师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》（吉师大校发字〔2022〕44 号），坚持“明确标准，严格程序，公平公正，宁缺勿滥”的原则。在遴选过程中，以师德师风为本，坚持科研水平及成果标准的同时，重视对教学工作及培养能力的科学评价。根据研究生招生情况和培养需求，选聘有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师。本年度新增选硕士生导师 4 人。

（2）加强导师培训，规范导师指导行为。定期开展研究生导师

经验交流和新导师培训等活动，认真学习和落实《研究生导师指导行为准则》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）《新时代高校教师职业行为十项准则》等相关文件，明确导师的岗位职责，全面贯彻导师是研究生培养的第一责任人制度，树立为国家培养高层次创新人才的责任感和使命感。本年度，共组织导师培训16场。

（3）完善考核制度。学院把师德师风纳入导师考核体系，师德师风考核在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。每年对研究生导师进行资格考核，严把质量关，对考核不合格导师缓招或停招学生。

表 3.1 2022 年度导师培训统计表

序号	培训时间	培训主题	培训人数	主办单位	备注
1	2022. 01	课程思政建设学术研讨会	55	吉林省教育厅	腾讯会议
2	2022. 03	第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛	61 人	北京外国语大学、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会与中国高等教育学会外语教学研究分会联合主办	腾讯会议
3	2022. 07	扎根中国大地 行业特色型大学“双一流”建设的理论与实践	30	吉林省教育厅	腾讯会议
4	2022. 07	关于学科建设的认识和思考	30	吉林省教育厅	腾讯会议
5	2022. 07	地方高校争创“双一流”的思考	30	吉林省教育厅	腾讯会议
6	2022. 07	华南农业大学“双一流”建设工作汇报	30	吉林省教育厅	腾讯会议
7	2022. 07	中国特色世界一流学科建设的思考与实践探索	30	吉林省教育厅	腾讯会议
8	2022. 07	以一流学科建设支撑学校内涵式发展	30	吉林省教育厅	腾讯会议
9	2022. 07	一流大学学科建设的思考与实践	30	吉林省教育厅	腾讯会议

10	2022. 07	学科内涵建设与南大实践	30	吉林省教育厅	腾讯会议
11	2022. 09	研究生课程思政工作坊系列活动（第三期）	61	吉林省教育厅	腾讯会议
12	2022. 11	国内外语教师专业素质研究的热点和趋势	110	外国语学院	腾讯会议
13	2022. 11	研究生导师三维赋能的探索与实践	61	外国语学院	腾讯会议
14	2022. 12	新文科建设与外语专业教师提升	120	外国语学院	腾讯会议
15	2022. 12	突破翻译研究困境的理论与实践探索	90	外国语学院	腾讯会议
16	2022. 12	社科项目：选题申报与研究成果表达	90	外国语学院	腾讯会议

5. 学术训练

为提高研究生学术水平，培养独立思辨能力、科研能力和创新能力，本学科依据《吉林师范大学关于硕士研究生参加学术活动的规定》《吉林师范大学研究生教育创新计划》。导师定期指导研究生进行文献阅读与讨论，指导研究生积极申报研究生科研创新计划项目；鼓励研究生参加校内外学术活动，追踪科学前沿，促进学科间的交叉与融合。研究生公开发表学术论文 31 篇。

6. 学术交流

本学科注重研究生学术素养和研究能力的培养，积极为研究生创造国内外学术交流机会，鼓励研究生参加学术会议，交流学术思想，了解学术前沿。每学期组织“研究生学术交流月”活动，要求每位研究生在学期间至少公开做 1 次学术汇报。积极组织和参加各类学科竞赛，以赛促练、以赛促学，提高学生语言实践能力。本年度邀请校内外专家学者为本学科研究生做学术报告 18 场，组织研究生参加线上讲座 21 场，有 3 名研究生在学术会议上发言，23 人次在省级以上竞赛获奖。

7. 论文质量

本学科根据《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管

理的通知》（教研厅[2019]1号）《吉林师范大学硕士学位授予实施细则》等有关文件，加强研究生学位论文质量管理，实施学位授予全方位、全流程管理，保障学位授予质量，

（1）论文开题环节。进一步强化论文开题在整个论文工作中的重要作用，全体研究生必须进行学位论文开题。开题报告评审小组成员人数应不少于5名。

（2）论文评阅。研究生学位论文全部实行双盲匿名评阅制度，全日制硕士学位论文由学校学位办公室报送相关平台评阅。

为保证学位论文评阅结果客观、公正，评阅工作严格遵守评阅纪律：申请者和导师不得以任何方式干扰评阅工作的正常进行；评阅专家不得泄露评阅论文信息，评阅结果要客观、专业、认真；管理人员维护评审秩序，保护评阅专家信息，严禁泄露专家信息。对违反评阅纪律的个人，追究其相关责任。

（3）论文答辩

研究生学位论文答辩应有外单位的有关专家参加。其中，答辩委员会主席应为外单位的相关学科的教授或相当职称的专家担任，专业答辩委员会成员由5人组成。

答辩委员会委员在答辩前认真审阅申请者的学位论文、评阅意见书和修改说明等答辩材料，答辩过程中要认真审查申请者的答辩情况，对申请者的学术水平和学术态度等做出客观评价。答辩委员会对答辩结果负责。

本年度外国语言文学一级学科研究生学位论文查重检测通过率为100%，论文盲审通过率为100%，1篇论文被评为吉林师范大学优秀硕士学位论文。

8. 质量保证

本学科依据国务院学位委员会、教育部发布《关于进一步严格规

范学位与研究生教育质量管理的若干意见》(学位〔2020〕19号)、《吉林师范大学学术型硕士研究生培养工作指导意见》《吉林师范大学学术型硕士研究生中期考核办法》和《吉林师范大学硕士学位授予工作细则》等相关文件要求,开展研究生培养全过程监控管理,严格执行分流淘汰制度,保障研究生培养质量。通过论文开题、中期考核、论文双盲审和论文答辩环节,严把学位论文质量关。严格开展研究生学位资格审核,对未达到本学科毕业要求者实行分流淘汰机制,延期或取消其学位授予资格。

(1) 强化论文开题工作的重要性。要求全体研究生参加学位论文开题。开题未通过的学生要在导师指导下进行修改,再次开题,直至通过。

(2) 严把中期考核关,严格执行分流淘汰制。根据培养方案要求,硕士中期考核一般在第四学期进行。本学科严格执行研究生中期考核制度,对不适合继续攻读学位的研究生实行分流制度,加大淘汰力度。

(3) 严格实行论文双盲评阅。根据《国务院学位委员会、教育部关于印发<博士硕士学位论文抽检办法>的通知》(学位〔2014〕5号)精神,按照《国务院教育督导委员会办公室关于做好硕士学位论文抽检工作的通知》(国教督办函〔2014〕30号)要求,吉林省学位办会同吉林省督导办从2014年起组织开展了研究生学位论文抽检工作。我校研究生学位论文全部实行双盲匿名评阅制度,全日制硕士学位论文由学校学位办公室报送相关平台评阅,保证学位论文评阅结果客观、公正。

(4) 论文答辩严肃规范。论文答辩是保障学位论文质量的最后一道关口。本学科严格执行学校关于学位论文答辩相关规定,成立由5人组成的专业答辩委员会,答辩委员会主席均由相关学科具有教授

职称或相当于教授职称的校外专家担任。论文答辩未通过的学生必须参加二次答辩。

(5) 严格执行学位评定和授予相关程序。学院、学校学位评定委员会认真审核申请者的学位申请材料,重点审查论文评阅、答辩等环节出现问题的学位论文。对于质量较差的学位论文,学位评定委员会可作出“重新审核学位”“重新申请答辩”或“不同意授予学位”的决定。

9. 学风建设

本学科通过新生入学教育、导师制培养和专题讲座等方式把科学道德和学术规范教育贯彻到研究生培养的全过程。

(1) 通过新生入学教育,开展科学道德和学术规范教育,将学术道德规范教育作为学科教育第一讲。

(2) 充分发挥导师作为研究生培养第一责任人的作用,指引学生遵守学术道德和本学科的学术规范,自觉抵制学术不端行为。

(3) 每学期通过系列学术讲座、学术沙龙和研究生学术交流月等活动营造浓厚的学术氛围,培养研究生的学术兴趣和创新能力,树立良好的学风。

10. 管理服务

我校在研究生招生、培养、管理、奖励、学位授予及就业等方面制定了一系列规章制度,由校、院、学科三级管理团队协作执行。校级管理以研究生院、研究生工作部(处)为主,负责研究生招生、学位授予、奖励和审核等相关工作;院级管理由院长牵头、主管研究生教育工作副院长和学生工作副书记参与,配有专职辅导员,重点管理研究生培养和思想政治教育;学科管理则由学科方向带头人负责,对本学科方向研究生实施专业细化管理。近五年,学生对本学科教学与管理满意度都在 95%以上。

11. 就业发展

本学科本年度硕士研究生毕业人数 22 人，就业 18 人（其中出国出境深造 1 人），未就业 4 人。就业率为 81.82%，就业主要去向为中初等教育单位、高等教育单位、企业等。用人单位对本学科毕业生扎实的语言基本功、专业知识和敬业态度等都给予了高度的评价。

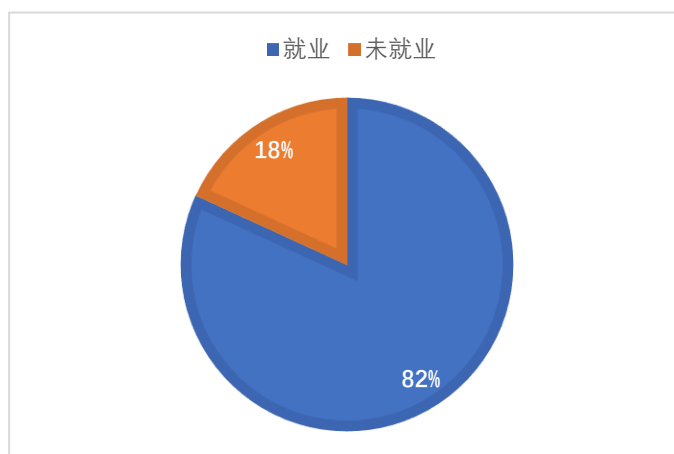


图 3.1 2022 年外国语言文学研究生就业情况示意图

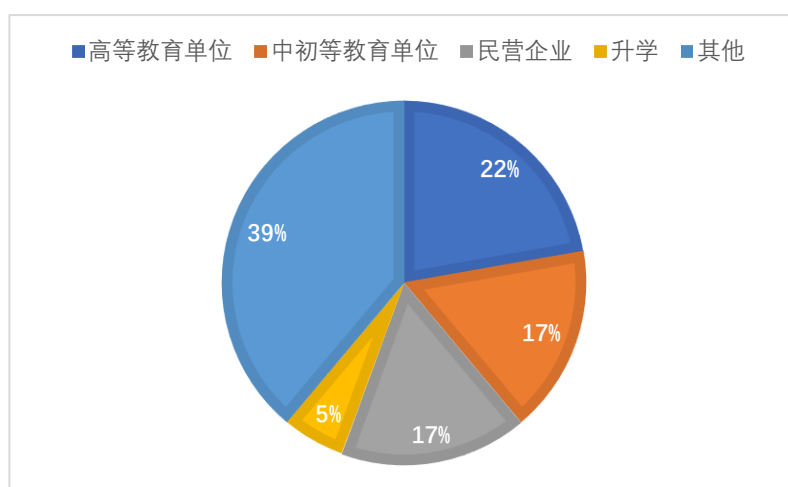


图 3.2 2022 年外国语言文学研究生就业去向分布示意图

四、服务贡献

本学科一直以来高度重视社会服务，积极发挥师资力量强、多语种协调发展的学科优势，立足吉林，面向东北亚，为国家、地方经济和社会发展贡献力量。本年度在服务贡献方面进一步推进，取得成效。

一是加强文化外宣，讲好中国故事，传播中华民族优秀传统文化。

郭春燕老师主持承办的“云聚魅力英城，探析地域文化”线上交流项目，于丹、韩振宇老师主持的省级项目“吉林省冰雪丝路建设语言服务及人才培养研究”“吉林省地域文化国际传播多模态翻译研究”，赵楠老师的专著“中俄言语礼节对比分析——言语及非言语公式”等，对促进中外人文交流发挥积极作用。

二是发挥学科多语种优势，为地方发展提供语言服务。为四平市广播电视台记录宣传片——吉南辽北蒙东六市一体化高质量振兴发展首次市长联席会议提供英语翻译服务；为长春一汽集团及附属公司提供线上会议及文本材料的英语及德语翻译工作；为《白山市重点景区简介》提供英、日、俄、朝、德、西班牙语等多语种译本。

三是发挥高校智力优势，为地方发展建言献策。谭晓闯、于博等老师撰写的“后疫情时代四平市满族文化新旅游资源开发研究”“‘双减’背景下四平市中小学课后服务研究报告”等5份咨政报告获得四平市政府批示并采纳。

五、存在的问题

1. 在师资队伍方面，因受地域和经济发展影响，高层次人才引进困难，高水平学科带头人和方向带头人不足。

2. 在科学研究方面，各研究方向发展不够均衡，高层次科研项目和高水平论文数量有待提升。

3. 生源质量有待进一步提高，研究生学术能力还需进一步提升。

六、下一年建设计划

守正创新，突出特色发展，推动学科建设与研究生教育高质量发展。

1. 外引与内培并举，创造有利于学术带头人成长的环境，缩短学术带头人培养周期。解决学术带头人“断层”现象，加强对青年优秀人才的选拔和培养，解决高层次人才引进困难的问题，加强导师培训

和师德师风教育，提高学科队伍整体素质，使职称、学历和年龄结构更加合理。

2. 加强科研团队建设，提高教师科学研究水平和能力。打破学科间壁垒，充分发挥科研平台作用，促进学科合作与融合，鼓励教师开展跨学科研究。建设由中青年科研骨干领衔的科研创新团队，推动学术交流与合作，产出一批标志性、高水平的科研成果。

3. 以立德树人为根本任务，进一步提升人才培养质量。加大研究生招生宣传力度，提高生源质量。围绕人才需求变化，全面推进素质教育，改革教学内容和方法，加强学术训练，开展形式多样的学术交流，拓宽学生学术视野，提升学生科学研究能力，培养学生思辨能力、协作创新精神和高度社会责任感。