

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：吉林师范大学
	代码：10203

授 权 学 科 (类 别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2025 年 2 月 21 日

吉林师范大学外国语言文学学科始建于 1958 年，1977 年开始招收四年制本科生，2000 年获英语语言文学二级学科硕士学位授予权，2006 年获批俄语语言文学硕士学位授予权，2010 年获批翻译专业硕士学位授予权，2011 年获外国语言文学一级学科硕士学位授予权，2018 年被评为吉林省优势特色学科 B 类。

一、学位授权点基本情况

本学位点现有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、亚非语言文学（朝鲜语方向）4 个二级学科。学科基础扎实，有英语、俄语、日语、朝鲜语、德语、西班牙语 6 个本科专业，获批吉林省特色高水平专业（A 类）1 个、省一流本科专业 2 个、国家级一流本科专业建设点 1 个。历年获国家级教学成果奖 2 项、省级教学成果奖 8 项；建有省校级精品课 7 门、省校级优秀课 16 门，省级一流课程 3 门。

本学位点以立德树人为根本任务，深化研究生教育教学改革，人才培养质量稳步提升，用人单位对本学位点毕业生扎实的语言基本功、专业知识和敬业态度等都给予了高度的评价，为吉林省基础教育外语师资培养做出突出贡献；注重学科交叉融合，充分发挥东北亚区域文化特色和多语种、多学科优势，形成跨文化、跨学科多元融合发展的研究特色，聚焦“一带一路”倡议和“振兴东北”战略，依托中外语言与文化比较研究中心、吉林省文献翻译研究基地等省级科研平台，为吉林省区域经济发展、文化交流等提供多语种翻译服务与智力支持。本学位点较好地完成了特色高水平学科建设的各项任务，成为省内领先学科和区域一流学科。

1. 培养目标

本学位点以立德树人为根本任务，以服务需求、提高质量、追求卓越为主线，坚持学术研究与语言教育并重、理论研究与语言实践并

进、人才培养与社会服务并举的理念，立足吉林、面向全国，培养具有扎实语言基础和综合运用能力，具有批判思维、国际学术视野和高度社会责任感，能够胜任科学研究、外语教学、翻译、外事外贸、国际交流等工作，德智体美劳全面发展，适应新时期社会发展需求的优秀外语人才。

2. 培养方向

本学位点以语种为标志设立 4 个二级学科：英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、亚非语言文学（朝鲜语方向）。

（1）**英语语言文学**二级学科 2000 年获批硕士学位授予权，有英语语言学、英语国家文学、翻译学三个研究方向，在国家语言政策、二语习得和语料库语言学等应用研究方面优势显著；关注当代西方文学批评理论的发展趋势和流派特征，在英美女性文学、少数族裔文学和英美文学与跨文化研究方面特色鲜明，体现学科交叉性；在翻译教学研究和机器辅助翻译研究的基础上，注重翻译理论与实践相结合，侧重地方特色文化文献资料翻译研究及翻译人才培养，在东北地方文献翻译实践与理论研究方面成果丰富。近 5 年，承担项目 105 项，其中，新增全国教育科学规划课题 1 项，省部级 50 项；发表学术论文 140 篇；授权实用新型专利 39 件；出版著作、译著、教材 26 部；省级及以上获奖 28 人次。

（2）**俄语语言文学**二级学科 2006 年获批硕士学位授予权，已形成俄语语言学、俄罗斯社会与文化、翻译理论与实践三个研究方向，突出俄语语言文化、俄语语言语义认知研究；以社会发展为背景，研究俄罗斯民族的文化特征及其民族个性；重点关注中俄文化在跨文化传播中的翻译问题和文学翻译中的文体风格对应问题等。本学科方向在促进中俄贸易往来、“一带一路”倡议下中国东北与俄罗斯多元合作、中国文化在当代俄罗斯的传播、吉林省对接“冰上丝绸之路”等

方面研究及社会服务贡献突出。近 5 年，承担项目 17 项，其中，新增国家社科基金中华学术外译项目 1 项，省部级 6 项；发表学术论文 32 篇；授权实用新型专利 7 件；出版著作、译著、教材 6 部。

（3）日语语言文学二级学科 2011 年获批招收硕士研究生，现有日语语言学、日本文学、日本文化与翻译三个研究方向，侧重对语言普遍现象研究和日汉语言比较、日本近现代文学流派、思潮的演变及日本文学各时期的文学特征等研究，注重从中日对比角度研究日本近现代文学，依托全球化背景下的区域国别研究、跨文化交际研究和中日文化对比研究，培养中日语言转换能力。本学科方向发挥学科特色，对日本史料进行整理和翻译，从历史文化的视角进行深入研究，为国内不谙日语的历史学习者和研究者提供了重要的参阅。近 5 年，承担科研项目 15 项，其中，新增省级项目 1 项，横向项目 1 项；发表学术论文 6 篇；出版译著 1 部；授权实用新型专利 7 件，获软件著作权 32 项。

（3）亚非语言文学二级学科，2011 年开始招收朝鲜语方向硕士研究生，有朝鲜（韩国）语语言学、朝鲜（韩国）文学、朝鲜（韩国）历史与文化三个研究方向，主要研究朝鲜语语言学的基础理论、中朝（韩）语言对比和韩国语教学，朝鲜（韩国）文学和文化发展的历史与现状，分析中朝（韩）两国文学在价值、审美取向、创作手法等方面的异同等。本学科与中国语言文学交叉融合，在边疆民族文化文学研究、韩国学研究、中国传统文化对朝鲜（韩国）文化影响，尤其是东北文化对朝鲜人文学的影响方面的研究成果突出。近 5 年，承担科研项目 26 项，其中，新增韩国教育部合作项目（经费 113.6 万元）1 项，教育部人文社科项目 1 项，省级 5 项；发表学术论文 44 篇；出版专著 1 部；省级及以上获奖 12 人次。

3. 学位标准

本学位点基本学制 3 年，最长年限 5 年。根据《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》，获本学位点硕士学位的研究生，应在规定年限内完成培养方案设置的课程学习并通过考核，所修课程学分达到培养方案规定的毕业要求，掌握坚实的外国语言文学理论和系统的专门知识、具备一定的基本素质和学术能力、满足在学期间取得创新性成果的规定要求，达到《吉林师范大学外国语言文学一级学科硕士学位授予标准》《吉林师范大学硕士学位授予工作细则（修订）》要求。

二、基本条件

1. 师资队伍

（1）师德师风建设情况

本学学位点以立德树人为根本任务，认真落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》《吉林师范大学师德师风建设实施方案》等文件精神，重视师德师风的教化与培育，确保打造一支“德能并重，以德为先”的新时代教师队伍。

成立师德建设工作领导小组，实行“一岗双责”；制定详细且严格的师德规范，定期组织师德培训研讨，开展师德主题教育月、师德竞赛等丰富多样的活动，推动师德理念深入人心。完善考核制度。将师德纳入年度绩效考核系统，采取“一听、三评、一反馈”考核机制。通过学生评教、同行评议、督导审核等多维度评价机制，全面客观地评估教师的师德表现。加强监督保障。完善五位一体的师德监督体系。突出示范引领，重视师德师风建设成果的传播与交流。通过微信公众号等平台，广泛宣传师德典型事迹，创建了浓厚的师德建设氛围。

本年度，师资队伍师德师风考核均合格，有 1 人获师德师风标兵、

1 人获“四有”好老师荣誉称号；教师在教学创新大赛、青年教师讲课大赛中获省级一等奖 2 人，在外研社全国“教学之星”大赛获全国总决赛二等奖 1 人。截至目前，没有教师因违反师德师风问题、学术不端等被查处或通报的情况。

（2）各培养方向带头人与学术骨干

本学位点设学科首席负责人 1 人，各培养方向带头人 4 人，学术骨干 20 人，具有良好的政治思想素质，学术素养，治学严谨，理论基础坚实，有二级教授 2 人，教授 5 人，获博士学位 17 人。

（3）师资队伍、导师队伍情况

本学位点专任教师 52 人，职称、年龄、学历、学缘结构合理（见表 1）。其中，高级职称占比 61.5%；56 岁及以上占比 9.6%，45 岁以下占比 55.8%；博士占比 63.5%；有海外经历教师占 90.4%；在国内外高校研修一学期及以上的 39 人，占比 76.5%；获得外单位硕士及以上学历的 44 人，占比 84.6%；有省级教学名师 2 人，吉林省 D 类人才 5 人，E 类人才 12 人，省级金课团队 2 个；校级教学名师 3 人，教学标兵能手 12 人，师德师风标兵 4 人，“四有”好老师 3 人；获校“课堂教学质量优秀奖”148 人次，青年教师在“外教社杯”全国高校外语教学大赛、外研社全国“多语种”教学之星大赛、吉林省高校教师教学创新大赛等省级以上大赛中获奖 39 人次，其中国家级获奖 6 人次，省级一等奖 17 人次。

表 1 外国语言文学学科专任教师总体情况

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职硕 导人数
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	13	0	0	0	13	0	7	6	13	10	1
副高级	19	0	0	11	8	0	14	6	15	14	0

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职硕 导人数
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
中级	20	0	2	16	2	0	12	7	0	20	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	52	0	2	27	23	0	33	19	28	44	1

2. 科学研究

本学位点注重文化传承创新,发挥智库作用,探索出一条跨文化、跨学科多元融合发展的特色研究道路。本年度,承担科研、教研项目项目 73 项,其中,新增项目 35 项,国家级科研项目(含教育部项目) 2 项(见表 2),其他省部级项目 14 项;2024 年获批国家社科基金中华学术外译项目 1 项,实现零的突破;获批科研经费 112.5 万元,发表论文 53 篇,出版专著、译著、教材 8 部,获批示并采纳咨询报告 1 份;科研获奖 11 项。

表 2 本年度承担国家级科研项目(含教育部项目)和国际合作项目统计表

序号	项目名称	项目来源	项目起讫 时间	经费 (万元)
1	中国古代经济改革家: 镜鉴兴衰三千年	国家社科基金中华学术外译项目	202409- 202606	35
2	民国朝语文学的中华文化认同意识研究	教育部人文社会科学项目	202309- 202612	10
3	基于社会网络分析的外语共享调节学习评价研究: 框架构建与效度验证	全国教育科学规划课题-教育部重点课题	202208- 202510	5
4	中国东北地区韩国学核心基地构建	韩国教育部和韩国学中央研究院(国际合作项目)	202106- 202405	113.6
5	云聚吉师学中文, 感知华夏东北情	教育部中外语言合作交流中心“汉语桥”线上组团交流项目	202312- 202408	12
6	汇聚皇后故里, 感知华夏文明	教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”来华团组线下交流项目	202405- 202410	58

3. 支撑条件

平台资源配置充足。本学位点现有吉林省文献翻译研究基地和中外语言与文化比较研究中心 2 个省级科研平台, 东北亚研究所、英语

语言研究所、欧美文学研究所 3 个校级科研机构。语言实验室建筑面积已超 2200 平方米，配有有外研在线学习平台、多语种外语实训平台、商务英语实训平台、传神、Utalk、itest、iwrite 等平台；资料室面积 3891.24 平方米，专业图书数 46 万册，电子图书数 6 万册，专业期刊数 104 种，电子期刊数 1076 种，专业数据库 24 个。学科建设经费能够满足学科发展需求。

4. 奖助体系

奖助激励全面覆盖。我校建立由研究生国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、研究生“三助”岗位津贴等模块组成的研究生资助体系。本学位点依据《吉林师范大学研究生国家奖学金评审办法》《吉林师范大学研究生学业奖学金管理办法（修订）》《吉林师范大学研究生国家助学金管理办法》《吉林师范大学优秀毕业研究生评选办法（暂行）》等奖助文件要求，对全面发展或在思想品德、学业成绩、科技创新及社会服务等方面表现突出的研究生，给予表彰和奖励，奖助制度健全，奖助水平较高，本年度，发放国家助学金 62 人次，评选学业奖学金 27 人，国家奖学金 2 人，研究生奖助体系覆盖面为 100%。（见表 3）

表 3 研究生奖助体系

分类	奖助标准	覆盖范围
国家助学金	600 元/月，每年按 10 个月发放，发放年限不超过基本学制	档案转入学校的在籍学生 100%全覆盖
助研助教助管	200 元/月	2 人
国家奖学金	20000 元/生	2 人
学业奖学金	一等（8000 元）、二等（5000 元）、三等（3000 元）	覆盖面 60%

三、人才培养

1. 招生选拔

积极宣传科学选拔。一是建立学院、学位点、导师/任课教师三级招生宣传体系，充分利用中国教育在线等平台，不断加强招生宣传

力度，吸引生源；二是招生工作坚持按需招生、全面衡量、则由录取和宁缺毋滥的原则。坚持科学选拔、强化管理、规范程序，硕士研究生入学考试分初试和复试两个环节，复试工作流程严格按照学校研究生院的规定进行，现场全程录像，确保公平公正地选拔出优秀的、有学术潜力的学生。本年度，第一志愿报考人数 31 人，录取人数 16 人，报录比 51.6%，生源结构较好；授予文学硕士学位 20 人。

2. 党建和思想政治教育

培根铸魂立德树人。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，坚持党建引领，“抓基层、强基础”，推进“支部建在团队上”，成立研究生党支部，由“双带头人”研究生导师担任支部书记，坚持党建与学科专业同频共振，创立“红色译述·译心向党”党建品牌，充分发挥本学位点多语种特色，有效建设“党建+”工作模式，重视研究生入党积极分子、申请人的培养。二是“课程思政”与思政课程协同育人，开好思想政治理论课，将思想政治理论课设为研究生必修课程，积极组织思想政治理论专题报告，打通育人主渠道，坚持“语言+思想”，推进课程思政改革，把思想政治教育与专业教学内容有机结合，形成思政育人合力。三是加强研究生辅导员队伍建设，提升日常教育管理能力，建立以学院党委书记、院长、副书记、主管研究生工作副院长、研究生导师和辅导员为主体的思政教育工作队伍，研究生思想政治教育成效良好，组织语言文化沙龙主题思政活动，获批党建课题 3 项，省社科奖 1 项；获评学生就业工作先进集体。

3. 课程与教材

以生为本持续改进。一是根据《一级学科博士、硕士学位基本要求》《学术学位研究生核心课程指南》及学校相关规定，制定培养方案，内容完整，课程设置科学合理，课程教学大纲编写规范。二是由

具有高级职称或博士学位教师担任核心课程教学，教学方式灵活多样，以讲授、讨论、专题讲座、案例教学等形式进行教学，效果良好。教师教学评价成绩均为优秀，总体满意度达 95%以上。三是严格执行学校各项有关规定，教学管理制度健全，成立研究生教学工作组(院长、书记任组长；分管研究生工作副院长、分管学生工作副书记任副组长；成员有各学科方向负责人、研究生秘书、研究生辅导员)，教学环节监控措施得力。四是积极开展课程思政教学，加强教材建设和研究生精品课程建设，深化研究生教育教学改革，不断改进教育教学方法，人才培养质量稳步提升。本年度获批省教研项目 1 项；出版教材 4 部。

4. 导师责任落实

规范导师履职尽责。一是严格执行《吉林师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》，坚持“明确标准，严格程序，公平公正，宁缺勿滥”的原则，选聘有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师。二是定期开展研究生导师经验交流和培训等活动，组织导师认真学习《教育部关于印发研究生导师行为准则的通知》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《吉林师范大学研究生指导教师管理办法》等研究生培养管理的相关规章制度，明确导师岗位职责，规范学位与研究生教育。积极组织导师参加各类导师相关培训，本年度组织导师参加“四有导师”等培训 11 场。三是完善考核制度，把师德师风纳入导师考核体系，每年对研究生导师进行资格考核，严把质量关，对考核不合格导师缓招或停招学生。四是全面贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，研究生导师认真履行职责，未出现指导研究生行为失范问题。

5. 学术训练

系统强化学术训练。一是依据《吉林师范大学关于硕士研究生在

学期间取得创新性成果的规定(修订)》《吉林师范大学学术学位硕士研究生培养工作指导意见》《吉林师范大学关于学术学位硕士研究生必修环节的规定》，要求研究生按照规定参加国内外知名专家学者专题讲座、学术报告、学术论坛、学术会议及校内中外教师举办的各种学术讲座等学术活动，提高科研创新能力水平；二是定期指导研究生进行文献阅读、讨论、关注学科前沿动态和申报研究生科研创新计划项目；三是注重理论联系实际，侧重培养综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。本年度，开展研究生学术研讨活动 9 场，研究生发表学术论文 11 篇，在学术会议上宣读论文 17 篇。

6. 学术交流

营造浓厚学术氛围。一是积极举办和承办学术会议、项目论证会和专家培训等。近 3 年主办学术会议 2 次；本年度，邀请国内外专家学者讲学 11 场，专任教师参加国际会议 2 次，国内学术会议 59 人次；17 位教师到国外访学、交流和攻读学位；二是积极为研究生创造国内外学术交流机会，鼓励研究生参加学术会议，交流学术思想，了解学术前沿。每学期组织“研究生学术交流月”活动，要求每位研究生在学期间至少公开做 1 次学术汇报。研究生参加学术会议 17 人次；1 位研究生担任海外国际中文教育志愿者。

7. 论文质量

严把学位论文质量。实行“导师、院系、学校”三级管理，本学位点制定明确的论文写作规范及范本，严格按照评阅规则和核查要求开展论文核查，规范开展学位论文开题、中期检查、学术不端检测、评阅和答辩工作，加强研究生学位论文质量管理。本年度，学位论文检测、评阅和答辩通过率均为 100%，在省教育厅组织的论文抽检中无“存在问题的学位论文”，抽检合格率 100%；获评校级优秀硕士学位论文 4 篇。

8. 质量保证

督导监控体系完备。一是建立完善的“督导督察-教学检查-教师自查-学生反馈”四位一体与“学院领导-督学-学科负责人-导师-学生”五位一体校院两级教学质量监控体系，研究生培养全过程监控，实施学位授予全方位、全流程管理，保障研究生培养质量。二是通过论文开题、中期考核、论文双盲审和论文答辩环节，严把学位论文质量关。严格开展研究生学位资格审核，对未达到本学位点毕业要求者严格执行分流淘汰机制，延期或取消其学位授予资格。

9. 学风建设

持续推进学风建设。一是通过新生入学教育、导师制培养、课堂教学和专题讲座等方式把科学道德和学术规范教育贯彻到研究生培养的全过程。二是充分发挥导师在研究生学术研究和思想政治教育中的第一责任人作用，开展学术诚信教育，促进研究生学风建设；三是通过学术论文写作课程、系列科研讲座、学术沙龙等活动营造浓厚的学术氛围，培养研究生的学术兴趣和创新能力，树立良好的学风。未发现研究生存在学术不端行为。

10. 管理服务

全面细致保障到位。我校在研究生招生、培养、管理、奖励、学位授予及就业等方面制定了一系列规章制度和研究生权益保障制度，由校、院、学科三级管理团队协作执行。校级管理以研究生院、研究生工作部（处）为主，负责研究生招生、学位授予、奖励和审核等相关工作；院级管理由院长、书记为组长、主管研究生教育工作副院长和学生工作副书记为副组长，配有专职辅导员，重点管理研究生培养和思想政治教育；学科管理则由学科方向带头人负责。管理人员具备丰富的专业知识和实践经验，能够为研究生提供全方位的服务和支持。学生对管理服务满意度在 95%以上。

11. 就业发展

措施有力推进就业。全员参与，积极开拓就业渠道，有效促进研究生高质量充分就业。本年度，本学位点硕士研究生毕业人数 20 人，毕业去向落实率 100%。毕业生在各级各类教育机构、政府机关、企事业单位从事外语教学、外事翻译、商务洽谈、公司管理、涉外旅游等工作，深受用人单位青睐和好评。

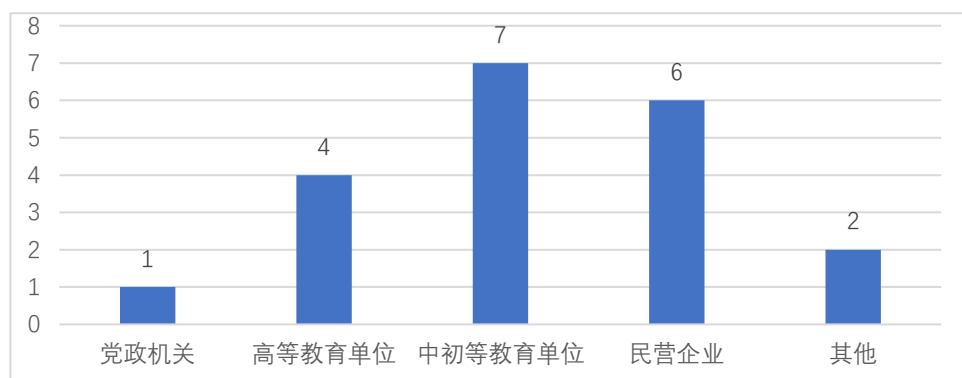


图 1 外国语言文学硕士学位点毕业生签约单位类型分布情况

12. 其他培养成效等方面

本学位点以立德树人为根本，以服务需求、提高质量为主线，不断深化教育教学改革，五育并举，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实施“语言+思想”课程思政模式，把思想政治教育与专业教学实践有效结合；注重学术交流，积极为学生搭建对外交流学习的平台；积极组织和参加各类学科竞赛，以赛促练、以赛促学，提高学生实践能力。在人才培养过程中致力于促进培养目标、师资队伍、课程体系、培养途径、质量保障体系协同发展，人才培养质量稳步提升。本年度，本学位点研究生在省级及以上学科竞赛中获奖 45 人次。

四、服务贡献

本学位点高度重视社会服务，发挥多语种、多学科优势，为地方经济发展与文化交流做出突出贡献。

一是加强文化外宣，讲好中国故事。承办的教育部 2024 年教育

部“汉语桥”——“汇聚皇后故里，感知华夏文明”来华留学生项目项目，主持的“东北民间文化在俄罗斯的传播研究”“四平市满族文化对外宣传研究”等省、市社科项目，翻译四平抗战故事、地方文献资料，担任俄罗斯孔子学院中方院长1人，等等，弘扬了东北抗联精神，广泛宣传了中国语言文字和中国文化，对中外文化的交流与融合起到了积极的促进作用。

二是发挥学科优势，提供语言服务。为吉林省政治、经济、文化等领域提供多语种翻译服务。师生为地方政府及企事业单位承担翻译工作，提供语言和志愿者服务；与地方企业合作横向项目“Fundamentals of Robot Technology: An Introduction to Industrial Robots, Teleoperators and Robot Vehicles”“Industrial Robot Applications”和“Industrial Automation and Robotics”翻译规范与应用，为学校校报承担英文编辑工作

三是发挥智库作用，建言献策助发展。积极发挥民主党派和无党派教师参政议政作用，为地方政策法规制定、政治经济文化发展提供建议。专任教师撰写的“关于发展文创产业，赋能四平经济提振的咨询报告”获得四平市政府批示并采纳；通过横向合作为地方提供调查研究和企业咨询服务；累计派出专家为国培、省培做专题讲座，为地方基础教育培训师资；坚持送课下乡，为偏远地区提供外语教学指导。

五、存在的问题

1. 梯队建设还需进一步加强，学科内部二级学科发展不平衡；
2. 高层次科研项目和高水平论文数量还需提升；
3. 研究生创新能力培养需不断提升。

六、下一年建设计划

1. 加强学科队伍建设，推进学科专业协同发展。创造有利于学术带头人成长的环境，解决学术带头人“断层”现象，培养学术带头人

3 人；外引与内培并举，引进高层次人才 5 人；进一步加强导师培训和师德师风教育，提高学科队伍整体素质，促进二级学科平衡发展。

2. 加强有组织科研，提高研究水平和成果产出。打破学科间壁垒，充分发挥科研平台作用，促进学科合作与融合，鼓励教师开展跨学科研究。建设由中青年科研骨干领衔的科研创新团队 2 个，推动学术交流与合作，产出一批标志性、高水平的科研成果，力争获批国家级项目 1-2 项。

3. 谋深谋实，协同育人。围绕人才需求变化，更新教学观念，深化科教融合，深化研究培养环节改革，改进教学方法，突出能力培养和主体参与式培养，促进研究生个性化发展；加强特色课程、精品课程、优秀教学案例建设，培育建设 1-2 门研究生精品示范课程；搭建交流平台，开展形式多样的学术交流，加强创新能力训练，进一步提升研究生培养质量。